

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
Профильный труд «Столярное дело»
9 год обучения
2023 - 2024 учебный год**

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2)

Беспалов Александр Валентинович, учитель
(Ф.И.О. педагога, должность)
первая
(квалификационная категория)

Всего 170 часов, в неделю 5 часов.

I четверть 41 час

II четверть 40 часов

III четверть 51 час

IV четверть 38 часов

I полугодие 81 час

II полугодие 89 часов

г. Бодайбо 2023 г.

Пояснительная записка

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями,

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации.

Содержание учебного предмета

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
2. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата
1 четверть - 41 час.			
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Обязанности учащихся.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя	01.09
Материалы и технологические сведения по деревообработке 10 часов			
2.	Пиломатериалы: виды и их различие	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	04.09
3.	Пиломатериалы: виды и их различие	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	05.09
4.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	06.09
5.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	Участие в беседе Просмотр тематической	07.09

		презентации Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	
6.	Свойства столярного клея.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	08.09
7.	Свойства столярного клея.		11.09
8.	Свойства столярного клея.		12.09
9.	Правила склеивания древесины.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	13.09
10.	Правила склеивания древесины.		14.09
11.	Правила склеивания древесины.		15.-09
Инструменты и приспособления 11 часов			
1.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	18.09
2.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.		19.09
3.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.		20.09
4.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	21.09
5.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон		22.09
6.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон		25.09
7.	Рейсмус.	Участие в беседе Распознавание инструмента среди других Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	26.09
8.	Рейсмус.		27.09
9.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	28.09
10.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.		29.09
11.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.		02.10
Заготовка деталей и сборка изделия 18 часов			

1.	Разметка бруска по рейсмусу.	Участие в беседе	03.10
2.	Разметка бруска по рейсмусу.	Слушание объяснения учителя	04.10
3.	Разметка бруска по рейсмусу.	Практическая работа	05.10
4.	Склеивание деталей из древесины.	Участие в беседе	06.10
5.	Склеивание деталей из древесины.	Просмотр тематической презентации	09.10
6.	Склеивание деталей из древесины.	Слушание объяснения учителя	10.10
7.	Склеивание деталей из древесины.	Работа с раздаточным материалом	11.10
8.	Распиливание заготовки.	Участие в беседе	12.10
9.	Распиливание заготовки.	Слушание объяснения учителя	13.10
10.	Распиливание заготовки.	Практическая работа	16.10
11.	Распиливание заготовки.		17.10
12.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	Участие в беседе	18.10
13.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	Просмотр тематической презентации	19.10
14.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	Слушание объяснения учителя	20.10
15.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	Практическая работа	23.10
16.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	Участие в беседе	24.10
17.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	Просмотр тематической презентации	25.10
18.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	Слушание объяснения учителя	26.10
19.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	Практическая работа	27.10
2четверть (40 ч.)			
	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.		
1.	Комплектование и организация рабочего места в столярной мастерской.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения	07.11

		учителя	
2.	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом	08.11
3.	Подбор верстаков для учащихся.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя	09.11
4.	Крепление заготовок на верстаке	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	10.11
5.	Приемы крепления заготовок.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	13.11
6.	Правила ухода за верстаком.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	14.11
7.	Подготовка рабочего места.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	15.11
8.	Уборка рабочего места.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	16.11
Подготовительная работа с заготовкой.			
1.	Подбор нужного, соответствующего изделию материала.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	17.11
2.	Подбор подходящих инструментов и	Участие в беседе Слушание объяснения	20.11

	оборудования.	учителя Практическая работа	
3.	Разметка заготовки по шаблону.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	21.11
4.	Приёмы разметки заготовки по шаблону.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	22.11
5.	Приёмы разметки заготовки по шаблону.		23.11
Разметка заготовок из древесины.			
1.	Понятие – разметка.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя	24.11
2.	Основные разметочные инструменты.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	27.11
3.	Приемы разметки по угольнику.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	28.11
4.	Приёмы разметки линейкой.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	29.11
5.	Разметка окружностей циркулем.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	30.11
6.	Разметка дуги циркулем.		01.12
7.	Разметка бруска на кубики.		04.12
8.	Разметка разделочной доски по шаблону.		05.12
9.	Разметка подставки под горячее..		06.12
Распиливание заготовки.			
1.	Виды пиления: продольное, поперечное.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации	07.12

		Слушание объяснения учителя Практическая работа	
2.	Пиление смешанное.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	08.12
3.	Виды пил.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	11.12
4.	Приспособления для пиления.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	12.12
5.	Правила безопасности при пилении.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	13.12
6.	Распиливание заготовки в стусле.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	14.12
10.	Распиливание заготовки в стусле.		15.12
11.	Пиление бруска на кубики.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	18.12
12.	Пиление бруска на кубики.		19.12
13.	Пиление бруска в зажиме.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	20.12
14.	Пиление бруска в зажиме		21.12
15.	Продольное пиление заготовки.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	22.12
16.	Продольное пиление заготовки.		25.12
17.	Продольное пиление заготовки.		26.12
18.	Смешанное пиление заготовки под горячее.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации	27.12
19.	Пиление заготовки под горячее.		28.12

20.	Пиление заготовки под горячее.	Слушание объяснения учителя Практическая работа	29.12
III четверть (51 ч.)			
	Сверление отверстия в заготовке.		
1.	Виды отверстий.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	10.01
2.	Определение отверстия: глухое, сквозное.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации	11.01
3.	Определение отверстия: круглое, квадратное, прямоугольное.	Слушание объяснения учителя Практическая работа	12.01
4.	Виды сверл.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации	15.01
5.	Сверло спиральное, устройство, назначение.	Слушание объяснения учителя	16.01
6.	Сверло центровое.	Практическая работа	17.01
7.	Сверло винтовое.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя	18.01
8.	Ручной инструмент для сверления.	Практическая работа	19.01
9.	Устройство коловорота.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Рассматривание инструмента	22.01
10.	Крепление сверла в патроне.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	23.01
11.	Правила безопасной работы коловоротом.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	24.01
12.	Сверление отверстий коловоротом.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации	25.01

		Слушание объяснения учителя Практическая работа	
13.	Сверление отверстий коловоротом.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	26.01
14.	Дрель ручная.		29.01
15.	Приемы сверления дрелью.		30.01
16.	Приемы сверления дрелью.		31.01
17.	Приемы сверления дрелью.		01.02
18.	Сверление подставки под горячее.		02.02
19.	Сверление подставки под горячее.		05.02
Изготовление изделий с применением операции сверление.			
1.	Изделие – подставка для хранения сверл.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	06.02
2.	Разметка на бруске длины подставки, выпиливание.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	07.02
3.	Разметка центров отверстий по количеству сверл.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	08.02
4.	Сверление отверстий нужным сверлом.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	09.02
5.	Сверление отверстий нужным сверлом.		12.02
6.	Сверление отверстий нужным сверлом.		13.02
7.	Изделие – подставка для хранения карандашей.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	14.02
8.	Разметка на бруске длины подставки, отпиливание.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя	15.02

		Практическая работа	
9.	Разметка центров отверстий по количеству карандашей.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	16.02
10.	Сверление отверстий.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	19.02
12.	Сверление отверстий.		20.02
13.	Сверление отверстий.		21.02
Шлифовка заготовки наждачной бумагой.			
1.	Зачистка поверхности деталей.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	22.02
2.	Способы зачистки.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	26.02
3.	Выполнение окончательной зачистки.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	27.02
4.	Виды наждачной бумаги.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	28.02
5.	Правила безопасности при зачистке.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	29.02
6.	Контроль зачищенных поверхностей	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	01.03

7.	Приемы зачистки поверхностей.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	04.03
8.	Приемы зачистки поверхностей.		05.03
9.	Зачистка подставки для сверел.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	06.03
10.	Зачистка подставки для сверел.		07.03
11.	Зачистка поверхности подставки для карандашей.		11.03
12.	Зачистка поверхности подставки для карандашей.		12.03
13.	Зачистка подставки под горячее.		13.03
14.	Зачистка подставки под горячее.		14.03
Нанесение покрытия на заготовку.			
1.	Прозрачная отделка готового изделия.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	15.03
2.	Материалы и инструменты для работы.		18.03
3.	Правила безопасной работы с лаком.		19.03
4.	Покрытие поверхности подставки для сверл лаком.		20.03
5.	Покрытие поверхности подставки для карандашей лаком.		21.03
6.	Покрытие поверхности подставки под горячее лаком.		22.03
IV четверть (38 ч.)			
	Соединение столярных изделий гвоздями.		
1.	Виды гвоздей.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	02.04
2.	Определение видов гвоздей по образцам.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	03.04
3.	Правила при соединении деталей гвоздями.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	04.04

4.	Выбор молотка при забивании гвоздей.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	05.04
5.	Приемы забивания гвоздей.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	08.04
6.	Приемы забивания гвоздей.		09.04
7.	Приемы забивания гвоздей.		10.04
8.	Правила безопасной работы при забивании гвоздей.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	11.04
9.	Инструменты для вытаскивания гвоздей: клещи, гвоздодер.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	12.04
10.	Выдергивание гвоздей, выравнивание их плоскогубцами.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя Практическая работа	15.04
Изготовление модели стула.			
1.	Разметка дощечки линейкой и угольником.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	16.04
2.	Выпиливание деталей стульчика.		17.04
3.	Выпиливание деталей стульчика в стусле.		18.04
4.	Отделка торцов и разметка центров отверстий.		19.04
5.	Сверление отверстий коловоротом.		22.04
6.	Соединение деталей стульчика гвоздями.		23.04
17.	Окончательная отделка изделия и покрытие лаком.		24.04
Соединение столярных изделий шурупами.			
1.	Виды шурупов.	Участие в беседе Просмотр тематической презентации Слушание объяснения учителя	25.04
2.	Шлицы шурупов, выбор отвертки для завинчивания шурупов.		26.04
3.	Зенкование отверстий для шурупов с потайной		29.04

	головкой.	Практическая работа	
4.	Правила безопасности при соединении деталей шурупами.		30.04
5.	Приемы завинчивания шурупов.		02.05
6.	Приемы завинчивания шурупов.		03.05
7.	Выкручивание шурупов.		06.05
8.	Приемы выкручивания шурупов.		07.05
Изготовление модели стола с соединением деталей шурупами.			
1.	Разметка дощечки линейкой и угольником.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	08.05
2.	Выпиливание деталей столика.		10.05
3.	Выпиливание деталей столика в стусле.		13.05
4.	Отделка торцов и разметка центров отверстий.		14.05
5.	Сверление отверстий ручной дрелью.		15.05
6.	Соединение деталей столика шурупами.		16.05
7.	Окончательная отделка изделия и покрытие лаком.		17.05
Практическая работа – скамейка.			
1.	Выполнение заготовок для сиденья и ножек скамейки.	Участие в беседе Слушание объяснения учителя Практическая работа	20.05
2.	Выполнение заготовок для сиденья и ножек скамейки.		21.05
3.	Разметка центров отверстий, сверление и зенкование.		22.05
4.	Сборка скамейки с помощью шурупов.		23.05
5.	Отделка скамейки, покрытие лаком.		24.05

